



# ECHO SZKOŁY

Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną  
Koło w Jarosławiu

## Niepubliczna Szkoła Przesposabiająca do Pracy

Rok szkolny 2021/2022 Nr 2 (23)



**1%** KRS 0000010902



### W tym numerze:

#### Aktualności:

Wychowanie do wartości str. 2

#### Kącik nauczyciela:

Roztropne korzystanie z zasobów cyfrowych str. 3

#### Praca:

Praktyka wspomagana str. 4  
Gdzie szukać pracy? str. 5

#### Nauka:

Po czym poznać, że jestem patriotą? str. 6-7

Zdrowy styl życia - moda czy potrzeba? str. 8-9

#### Wydarzenia:

10 lat NSPP - wywiad z Dyrektorką szkoły str.10-11

Z czym kojarzą się święta? str.12-13

Jak zorganizować imprezę klasową? str.14-15

#### Sport i rekreacja:

Zalety uprawiania sportu str. 16

Kto dba o nasze bezpieczeństwo? str. 17

#### Kącik ucznia:

I kto tu rządzi? str.18-19

Między szkołą a niezależnym życiem str.20-21

Pomagamy z dobroci serca str. 22

Humor szkolny str. 23

## Od Dyrekcji - o wychowaniu do wartości



Dziecko chce być dobre.  
 Jeśli nie umie - naucz.  
 Jeśli nie wie - wytłumacz.  
 Jeśli nie może - pomóż.  
 Janusz Korczak

Wychowanie do wartości to kierunek, który obecnie wyraźnie jest osadzony w polityce oświatowej państwa. W przyjętych na bieżący rok szkolny priorytetach, treści te zajmują ważne miejsce. Widoczne jest to w formach tegorocznego programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły, a tym samym w pracy wychowawczej w oddziałach klasowych i organizacji ich życia wewnętrznego.

W realizowanej przez nas podstawie programowej, treści szeroko rozumianego wychowania moralnego, patriotycznego, kształtowania oczekiwanych postaw przejawiają się w wielu jej obszarach a realizowane są we wszystkich przedmiotach. Budowanie systemu wartości to proces, w który zaangażowana jest nie tylko szkoła. Efektywność jest tym wyższa, im bardziej w tym procesie wspierające i współuczestniczące jest środowisko rodzinne, rówieśnicze i inne grupy społeczne.

W naszej szkole każdy pracownik stara się nauczyć uczniów, nie tylko odróżniania dobra od zła czy dostarczać rzetelnej wiedzy o tym, na czym polega czynienie dobra lub wyrządzanie zła. Nauczyciele przede wszystkim starają się pozytywnie wpływać swoim przykładem i organizacją procesu dydaktycznego na kształtowanie u młodych ludzi konkretnych zachowań i postaw, dla których cechy charakterystyczne to ciepło, serdeczność, gotowość służenia innym, bycie pracowitym, życzliwym, pomocnym.

Wszystko to jest fundamentem, na którym budujemy osobowość człowieka pozytywnie nastawionego do świata. To ważne, bo otaczająca nas rzeczywistość jest coraz trudniejsza. Codziennosc sprawia, że staliśmy się naocznymi świadkami wojny, uczestnikami epidemii. Często jednocześnie sami degradujemy środowisko, niszczymy przyrodę a w konsekwencji siebie. Świat wokół nas jest pełen frustracji, podejrzliwości i nieufności. Na szczęście my znamy swoją rolę i miejsce w tej trudnej rzeczywistości. Nie poddajemy się kryzysowi wartości - wręcz przeciwnie! Ten trudny czas mobilizuje i integruje nas we wspólnych przedsięwzięciach na rzecz rozwijania i kształtowania społecznie oczekiwanych postaw i wartości, zarówno wśród uczniów i społeczności szkolnej, jak i naszego Stowarzyszenia.

W kolejnym wydaniu gazetki znajdziecie Państwo przykłady naszych codziennych działań, potwierdzających troskę o rozwijanie świata wartości i adekwatnych postaw moralnych i patriotycznych w naszej szkolnej rodzinie.

Lucyna Paulo

### Zadanie szkoły:

Zapewnienie uczniom kompleksowej oferty dalszego rozwoju kompetencji komunikacyjnych z uwzględnieniem nowoczesnych metod i technik.



Roztropne korzystanie z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod nauczania wykorzystujących techniki informacyjno - komunikacyjne to jeden z kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.

Kompetencje cyfrowe to jedne z ośmiu kluczowych kompetencji, które stanowią połączenie wiedzy, umiejętności i postaw uważanych za niezbędne dla potrzeb samorealizacji i rozwoju osobistego, aktywnego obywatelstwa, integracji społecznej i zatrudnienia. Kompetencje kluczowe kształcimy przez całe życie.

Rozwój techniki nie pozwala zostawać nam w tyle. Musimy podążać za nowymi rozwiązaniami technologicznymi ułatwiającymi komunikację, naukę, zdobywanie informacji, poszukiwanie pracy, korzystanie z rozrywki oraz różnorodnych usług w środowisku lokalnym. Osoby z niepełnosprawnością intelektualną oraz seniorzy należą do grupy zagrożonej wykluczeniem cyfrowym, dlatego niezmiernie ważne w edukacji jest włączanie podstawowych narzędzi informatycznych, takich jak: laptop, tablet, smartfon, Internet. Uczniowie w czasie wolnym najchętniej korzystają z programów rozrywkowych do słuchania muzyki i oglądania filmów. Podczas zajęć dydaktycznych wzbogacają swoją wiedzę i umiejętności przez gry edukacyjne online, filmiki instruktażowe. Część uczniów posiada własne konto na portalu społecznościowym, które umożliwia im zdalny kontakt z osobami znanymi i lubianymi oraz śledzenie ważnych wydarzeń w okolicy, również w szkole i Stowarzyszeniu. Młodzież zapoznaje się z użytecznymi aplikacjami w smartfonie, takimi jak: kalkulator, zegar, pogoda. Członkowie redakcji gazetki szkolnej posługują się dyktafonem, w celu zapisania dźwięku podczas wywiadów.

Analiza mocnych i słabych stron pozwala uczniom zorientować się, czy korzystanie z narzędzi cyfrowych nie przekracza pewnych granic, to znaczy nie zaburza ustalonego rytmu dnia i nie utrudnia wykonywania codziennych czynności. Nadzór nad prawidłowym rozwojem technicznym młodzieży należy do nas - rodziców, nauczycieli i wychowawców.

Elżbieta Morawska

W ramach zajęć dodatkowych, grupa uczniów doskonali swoje kompetencje cyfrowe w projekcie „Radio SoVo - dostępne radio internetowe” w oparciu o takie tematy jak: bezpieczeństwo w sieci, relacje w sieci, podróże, hobby, praca i umiejętności, kultura i rozrywka.



**Zadanie szkoły:**

Organizowanie praktyk wspomaganych na indywidualnie dobranych stanowiskach pracy przy wsparciu nauczycieli pełniących rolę trenerów pracy

### Praktyki wspomagane pomagają nam w wyborze dalszej drogi rozwoju zawodowego

Mam na imię Paweł. Jestem uczniem III klasy Niepublicznej Szkoły Przystosobiającej do Pracy. Przychodząc do szkoły, nie wiedziałem, że osoba z niepełnosprawnością może wykonywać potrzebne prace. Podczas nauki w szkole poznałem różne czynności, takie jak: sadzenie, pielęgnacja roślin, produkcja podpałki ekologicznej K- Lumet, domków dla pszczół, prace porządkowe, przygotowanie posiłków, wykonanie kartek, stroików, przedmiotów z gliny. Na zajęciach dowiedziałem się o ŚDS, WTZ, ZAZ. Najwięcej informacji zdobyłem podczas praktyk wspomaganych. Tam zobaczyłem, jak wygląda praca w zakładzie. Nauczyłem się nie tylko produkować podpałki, ale i podpisywać listę obecności, zmieniać i dbać o ubranie robocze. Mogłem pochwalić się mojej rodzinie zdjęciami z zajęć praktycznych. Czułem się dumny, bo wszyscy zobaczyli co potrafię. Poznanie innych osób z niepełnosprawnością, uczestników WTZ, pracowników ZAZ, dało mi nadzieję i wiarę, że ja też mogę pracować i zarabiać pieniądze.

Paweł Bulik III b



### Zadanie szkoły:

Stworzenie warunków do organizacji szkolenia teoretycznego i praktycznego oraz umiejętności szukania pracy

## Gdzie szukać pracy?

### Wizyta uczniów klasy II a w Centrum DZWONI



Centrum Doradztwa Zawodowego i Wspierania Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną w Jarosławiu, czyli w skrócie Centrum DZWONI to obecnie jedna z 6 agencji na terenie Polski, która specjalizuje się w zatrudnieniu wspomaganym osób z niepełnosprawnościami.



Szukanie pomysłu na przyszłość, szukanie pomysłu na siebie to cel wizyty uczniów klasy II a w agencji zatrudnienia. Postanowili skorzystać z wiedzy i doświadczenia doradcy zawodowego i trenera pracy - pani Joanny Żak oraz psychologa - pana Adama Osieckiego. Uczniowie przekonali się o tym, jak wygląda rynek pracy chronionej w Jarosławiu i na czym polega pomoc Centrum DZWONI w zatrudnianiu osób z niepełnosprawnościami. Rozmowa odbyła się w bardzo przyjaznej atmosferze. Prezentacje multimedialne wzbogaciły wyobrażenia o możliwościach pracy w najbliższym otoczeniu. Bogata oferta Zakładu Aktywności Zawodowej zachęciła młodzież do doskonalenia swoich umiejętności w pracowni gospodarstwa domowego, w pracowni ogrodniczej, przy produkcji ekologicznej podpałki oraz hoteli dla pszczoł. Choć przed uczniami jeszcze rok nauki w NSPP, to warto już teraz wyznaczyć sobie cel, choćby na razie był tylko marzeniem.

**Zadanie szkoły:**

Tworzenie warunków do rozbudzania poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionu i kraju



### Po czym poznać, że jestem patriotą?

11 listopada - to data ważna dla wszystkich Polaków. Tego dnia corocznie obchodzimy święto państwowe dla upamiętnienia odzyskania niepodległości przez Polskę w 1918 r. W tym wolnym od pracy dniu, gmachy państwowe, domy oraz ulice są dekorowane flagami. Przypinamy również do ubrań biało-czerwone kotyliony. Oficjalne uroczystości co roku są organizowane z udziałem najważniejszych osób w państwie, między innymi Prezydenta i Premiera, którzy składają wieńce na Grobie Nieznanego Żołnierza oraz oddają hołd żołnierzom, którzy walczyli za Polskę. Obchody są transmitowane przez telewizję i radio. Ten dzień jest ważną lekcją patriotyzmu.

Weronika Rudny II b

**PATRIOTA** - to człowiek, który kocha swoją ojczyznę i jest gotowy poświęcić się dla niej. Ty też jesteś patriotą, jeżeli:

- ⇒ pamiętasz o ważnych wydarzeniach w historii Polski,
- ⇒ dbasz o groby nieznanymi żołnierzami, którzy walczyli o wolność ojczyzny,
- ⇒ szanujesz symbole narodowe.

**SYMBOL** to znak umowny, który coś oznacza, zastępuje albo reprezentuje. Symbolem może być również osoba, przedmiot, zdarzenie.

Co to są symbole narodowe? To symbole, które obowiązują w danym kraju a także w jego spotkaniach z innymi krajami. Mieszczą się na budynkach państwowych, towarzyszą ważnym uroczystościom państwowym. Pozwalają odróżnić jeden kraj od drugiego.

Symbole narodowe zostały opisane w ustawie z dnia 31 stycznia 1980 r. o godle, barwach i hymnie Rzeczypospolitej Polskiej oraz o pieczęciach państwowych. Spośród nich wybraliśmy trzy, które można spotkać na co dzień. Napisaliśmy też, w jaki sposób każdy z nas może dbać o symbole narodowe i traktować je z szacunkiem.



**Godło to wizerunek orła białego ze złotą koroną umieszczony w czerwonym polu tarczy.**

- Nie pisz po godle!
- Zadbaj, aby godło było czyste, niewyblakłe i niezniszczone!
- Z orzełkiem na ubraniu zachowuj się nienagannie, to znaczy wzorowo!



**Flaga to prostokątny płat tkaniny o dwóch pasach: białym na górze i czerwonym na dole.**

- Zadbaj by twoja flaga była wyprana i wyprasowana!
- Nie pisz po fladze!
- Nie wieszaj flagi z godłem! Robią to tylko statki morskie, lotniska i ambasady.

MAZUREK DĄBROWSKIEGO  
HYMN NARODOWY



**Hymn to pieśń, którą śpiewamy podczas ważnych uroczystości, świąt oraz rocznic państwowych.**

- Wstań i zdejmij czapkę podczas hymnu!
- Naucz się tekstu, a podczas śpiewania pilnuj rytmu i melodii!
- Zachowaj powagę i spokój, gdy śpiewasz!

Zadanie szkoły:

Tworzenie warunków do rozwijania kondycji fizycznej oraz kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu

## Zdrowy styl życia - moda czy potrzeba?

By móc odpowiedzieć na pytanie, musimy zastanowić się, co to znaczy **zdrowy styl życia**. Zdrowy styl życia to dbanie o swoje ciało i zdrowie, aby ochronić nasz organizm przed chorobami i zachować dobre samopoczucie. Działania, które się na niego składają to: zdrowe odżywianie, odpowiednia higiena, aktywność fizyczna, sen i odpoczynek. Zdrowie człowieka to codzienne nawyki oraz zachowania.

O zdrowym odżywianiu mówimy wtedy, kiedy jemy regularne zdrowe posiłki i pijemy niesłodzone napoje, np. wodę. Zdrowe jedzenie to: owoce, warzywa, nabiał, ryby. Warzywa i owoce są źródłem witamin. Higiena osobista natomiast odpowiada za czyste oraz zdrowe ciało. Pamiętajmy o codziennej pielęgnacji ciała.



A  
B  
C  
D



Jesteśmy aktywni, gdy codziennie spacerujemy, ćwiczymy, jeździmy na rowerze, pływamy lub tańczymy. Najważniejszy w aktywności fizycznej jest ruch. To jedna z form odpoczynku.





Zasady zdrowego stylu życia nie są trudne, nie wymagają specjalistycznej wiedzy. Są oparte głównie na piramidzie zdrowego żywienia oraz aktywności fizycznej, która została opracowana przez Instytut Żywności i Żywienia.



Zaletami zdrowego stylu życia są:

- ⇒ poprawa samopoczucia,
- ⇒ zmniejszenie ryzyka zachorowania na choroby,
- ⇒ skuteczniejsze leczenie chorób przewlekłych,
- ⇒ poczucie robienia czegoś dla siebie,
- ⇒ polubienie aktywności fizycznej,
- ⇒ wzrost odporności.



Dziś zdrowy styl życia jest modny, ale i potrzebny.

Dobrze, że w Internecie, telewizji i radiu dużo o nim się mówi.

Być modnym, to znaczy być fit. Powstają popularne programy,

które zachęcają do dbania o siebie. Żyjemy w czasach, gdy przyszło nam zmagać się z wieloma chorobami i troska o swoje zdrowie to już potrzeba.

Joanna Kopczacka

Dla naszego zdrowia ważny jest dobry sen.  
Potrzebujemy około 7-8 godzin snu każdej nocy.  
W tym czasie organizm nabiera sił oraz odpoczywa.



**Zadanie szkoły:**

Organizowanie i współorganizowanie z uczniami uczestniczenia w aktualnych wydarzeniach społecznych i kulturalnych

**10 lat NSPP - wywiad z dyrektorką szkoły, panią mgr Mariolą Szwed**

**Redakcja: Czy szkoła od początku była w tym miejscu, na Wilsona?**

**Pani Dyrektor:** Szkoła powstała w 2011 roku, czyli 10 lat już minęło od kiedy szkoła istnieje. Najpierw mieściła się w budynku przy ulicy Podzamcze.

**Redakcja: Jak powstał nowy budynek?**

**Pani Dyrektor:** Inicjatywa powstania obecnego budynku NSPP oraz filii OREW, wyszła od naszego Stowarzyszenia - PSONI Koło w Jarosławiu. Został złożony wniosek do Regionalnego Ośrodka Pomocy Społecznej o dofinansowanie inwestycji. Tam Stowarzyszenie uzyskało zgodę na budowę i odbył się przetarg. Firma, która wygrała postawiła budynek w niecały rok. Wprowadziliśmy się we wrześniu 2012 roku.

**Redakcja: Czy ktoś inny był wcześniej dyrektorem?**

**Pani Dyrektor:** Jestem dyrektorem od początku szkoły.

**Redakcja: Ilu uczniów było w nowej szkole?**

**Pani Dyrektor:** Na początku, gdy powstała szkoła, była jedna klasa. Uczyło się w niej 7 uczniów.

**Redakcja: Ilu uczniów było najwięcej w szkole do tej pory (w jednym roku)?**

**Pani Dyrektor:** Do tej pory najwięcej było 41 uczniów, później 40. Obecnie w szkole jest 30 uczniów.

**Redakcja: Czy jakiś uczeń poszedł do pracy po szkole?**

**Pani Dyrektor:** Jak wskazuje nazwa szkoły, uczniowie NSPP przygotowują się do pracy. W ciągu 10 lat kilku uczniów uzyskało pracę w Zakładzie Aktywności Zawodowej w Jarosławiu. Pierwszymi zatrudnionymi absolwentami było rodzeństwo - Beata i Darek, którzy pracują do dzisiaj w ZAZ na stanowiskach: pracownik produkcji oraz pracownik porządkowy. W następnych latach, kolejni absolwenci podejmowali pracę, między innymi na stanowisku pomoc kuchenna. Uczniowie kończący edukację mają również możliwość doskonalenia swoich umiejętności w WTZ. Osoby, które sprawdzą się, mają szansę zatrudnienia, gdy tylko będzie wolne miejsce w ZAZ.

**Redakcja: Co pani wspomina najlepiej z tych 10 lat?**

**Pani Dyrektor:** Każdy rok jest bardzo ciekawy i każdy uczeń jest mile witany. Cieszymy się jak uczniowie zdobywają umiejętności zawodowe i idą do placówek dla dorosłych, gdzie mogą się doskonalić. Taką możliwość daje uczniom również uczestniczenie w projekcie „Rehabilitacja 25 plus”. Taka wasza droga zawodowa - od momentu przyścia do szkoły do uzyskania wsparcia po jej zakończeniu - w tej pracy jest dla mnie ważna.

**Redakcja: Co jest najtrudniejsze w pracy dyrektora?**

**Pani Dyrektor:** To jest trudne pytanie. Każdy dzień jest inny, przynosi nowe wyzwania i trzeba szukać rozwiązań, żeby tym wyzwaniom podołać. Na pewno jest to zabezpieczenie waszego pobytu tutaj, żebyście byli bezpieczni i dobrze czuli się w szkole. Praca dyrektora jest bardzo miła. Pracuje się z uczniami, którzy są zadowoleni. Mamy też fajną kadrę pedagogiczną oraz osoby, które was wspierają i są otwarte na wasze potrzeby. Szkoła to praca całego zespołu!

**Dziękujemy i życzymy powodzenia na dalsze lata działalności szkoły**



**Zadanie szkoły:**

Tworzenie warunków do poznawania tradycji i obyczajów lokalnych i narodowych

**Z czym kojarzą się Święta?  
Jakie tradycje pielęgnujemy w naszych domach?  
Rodzinne opowieści**

Święta Bożego Narodzenia to czas wyjątkowy, pełen radości i niespodzianek. Tak też jest w moim domu. Moje święta zaczynają się od ubierania choinki, ozdabiania domu i ogrodu. Zawsze pod choinką kładziemy sianko oraz stajenkę ze Świętą Rodziną i zwierzętami. Mama wspólnie ze mną i moją siostrą przygotowuje potrawy (pierogi z kapustą i ruskie, ryby w różnych postaciach, barszcz z uszkami, kompot z suszu, gołąbki itp.). Zawsze też piecze różne ciasta, na przykład gwiazdę betlejemską, sernik, makowiec, ciasteczka, pierniczki. Wszyscy pomagamy w ich dekorowaniu. Kolacje wigilijną zaczynamy, gdy na niebie pojawi się pierwsza gwiazdka. Wcześniej odświētnie się ubieramy. Kąpiąc się pamiętamy, aby do wanny wrzucać pieniądze. Oznacza to bogactwo w przyszłym roku. Kolację rozpoczynamy modlitwą i czytaniem biblii, następnie dzielimy się opłatkiem, składamy sobie życzenia. Pamiętamy o jednym wolnym miejscu dla zbłąkanego gościa. Po kolacji śpiewamy kolędy i oglądamy prezenty, które są pod choinką. Później wszyscy jedziemy do babci i dziadka podzielić się opłatkiem i idziemy na pasterkę. Kolejne dni świąteczne to odwiedzanie rodziny i przyjmowanie gości.

**Grażyna, Artur i Kacper Szybiak**



Ręcznie robione ozdoby można kupić podczas specjalnie zorganizowanych akcji, na przykład na Jarmarku Bożonarodzeniowym czy internetowym Bazarku dla dzieci niepełnosprawnych.

Przedświąteczna gorączka to czas, w którym przygotowujemy się do uroczystego spędzania Świąt z rodziną. Zaczynamy od porządków domowych, kupnem żywej, pachnącej lasem choinki, którą stroimy bombkami i własnoręcznie zrobionymi ozdobami. Później następuje wybór i kupno prezentów. Na koniec zostaje nam zrobienie potraw, które w dniu uroczystej kolacji wigilijnej pięknie pachną oraz cudownie smakują.

**Jolanta i Damian Bochnak**

**Przyjdź na świat!  
Pójdźmy wszyscy do stajenki!  
Hej kolęda, kolęda!**

Szkoła to też rodzina, w której przygotowujemy się do ważnych świąt i razem je obchodzimy. Wigilia Klasowa to tradycja pielęgnowana w NSPP od samego początku istnienia szkoły. Życzenia zdrowia, miłości, spokoju, odpoczynku, szczęścia, kierują do siebie wszyscy uczniowie, pracownicy i rodzice... a w tle słychać cichutką kolędę.



**Zadanie szkoły:**

Tworzenie warunków sprzyjających podejmowaniu przez uczniów samodzielnych inicjatyw i odpowiedzialnych decyzji.

**Jak zorganizować imprezę klasową?**

Organizacja imprezy klasowej to kilka ważnych czynności. Na początku ustalamy datę i godzinę. Następnie planujemy poczęstunek. W tym pomagają nam rodzice. Przebieg imprezy ustalamy razem z wychowawcą.

- ⇒ Andrzejki to tańce i wróżby.
- ⇒ Wigilia to wspólne kolędowanie i po prostu mile spędzony czas.
- ⇒ Karnawał to przebranie, maski i tańce.
- ⇒ Walentynki to dowody sympatii a czasami coś więcej :-)
- ⇒ Urodziny to życzenia i słodkości.

Nikoła Kowalska I a

**Mikołaje, Andrzej - niosą wszystkim nadzieję****Sia la la la la - karnawał trwa**

## Kocha... Lubi... Szanuje... Walentynki, czyli słodki dzień na czerwono



## Dzisiaj są moje urodziny



WYDARZENIA

**Zadanie szkoły:**

Tworzenie warunków do rozwijania kondycji fizycznej i troski o własne zdrowie

**Hart ducha, odwaga, wytrzymałość, kreatywność -  
to zalety uprawiania sportu**

23 września odbył się na Stadionie Miejskim im. Mieczysława Haspla w Jarosławiu - Podkarpacki Miting Sportowy Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną. Udział w nim wzięło 10 drużyn z naszego województwa (152 zawodników). Drużyny rywalizowały w konkurencjach lekkoatletycznych oraz w turnieju piłki nożnej.

Naszą szkołę reprezentowało 4 zawodników. W rzucie piłeczką palantową na odległość, sztafecie 4x100 m oraz biegu na 400m. Byli to: Marlena Kotów, Jan Kalin, Marcin Kubicki. Natomiast w piłce nożnej jako reprezentant PSONI TEAM zagrał Patryk Botwina. Wszyscy zasłużyli na brawa zdobywając medale, puchary oraz nagrody rzeczowe. Dodatkowo Patryk wraz z drużyną wywalczył 3 miejsce w turnieju piłkarskim.



Jeszcze na koniec nie sposób wspomnieć o celu tej imprezy, czyli przede wszystkim integracji środowiska osób z niepełnosprawnością intelektualną z osobami zdrowymi. Poza tym sport wyrabia w Nas hart ducha, odwagę, wytrzymałość, odporność w sytuacjach trudnych, kreatywność i jest świetnym sposobem na lepsze wyniki w szkole.

Piotr Nowosielski



## Kto dba o nasze bezpieczeństwo?

W jeden z wrześniowych dni, cała szkoła uczestniczyła w dniach otwartych w koszarach 34 Batalionu Obrony Terytorialnej w Jarosławiu. Zostaliśmy zaproszeni przez dowódcę batalionu, pana ppłk Marcina Piętnika. Czekają tam na nas mnóstwo atrakcji. Rozpoczęliśmy od zapoznania się z zadaniami i przeznaczeniem tego typu jednostki. Następnie podzieliliśmy się na grupy, które w wyznaczonych miejscach zapoznawały się z:

- ⇒ pierwszą pomocą przedmedyczną,
- ⇒ walką w bliskim kontakcie, która wzbudziła największe zainteresowanie wśród płci pięknej,
- ⇒ bronią etatową oraz wyposażeniem żołnierzy, szkoleniem saperskim.

Każdy mógł zrobić sobie zdjęcia i wykonać zadania praktyczne, a tym samym zasmakować w trudach żołnierskiego rzemiosła.



Po tych atrakcjach obejrzeliliśmy widowiskowy pokaz rozcinania wraku samochodu i wydobywanie z niego osób poszkodowanych w wypadku. Bohaterami byli strażacy z Komendy Powiatowej PSP w Jarosławiu. Wizytę zakończyła wspólna degustacja grochówki wojskowej.



**Zadanie szkoły:**

Tworzenie warunków sprzyjających podejmowaniu przez uczniów samodzielnych inicjatyw i odpowiedzialnych decyzji

**I kto tu rządzi?****Zadania samorządów klasowych**

**Samorząd uczniowski** to przedstawiciele poszczególnych klas wybrani przez swoich rówieśników. Każda klasa wybiera swojego przewodniczącego. Samorząd to przejaw niezależności uczniów, umiejętności podejmowania przez nich decyzji oraz współodpowiedzialności za wyniki pracy szkoły. Opiekę i nadzór nad działalnością samorządu sprawują nauczyciele - wychowawcy.

**Fotorelacja z wyborów - wyniki głosowania**

*Przewodnicząca klasy I a  
**Julita Ciurko***

- ⇒ reprezentuje klasę, załatwia różne sprawy,
- ⇒ jest prawą ręką wychowawcy,
- ⇒ pomaga w organizowaniu różnych imprez , uroczystości szkolnych,
- ⇒ dba o atmosferę w klasie,



*Przewodniczący klasy I b  
**Krzysztof Kosiorowski***

- ⇒ pamięta o uroczystościach szkolnych,
- ⇒ wypowiada się w imieniu klasy,
- ⇒ informuje wychowawcę o problemach w klasie,
- ⇒ zbiera pomysły na imprezy klasowe,
- ⇒ dba o sprawiedliwe ocenianie,



## Zadanie szkoły:

Tworzenie warunków niezbędnych do zapewnienia uczniowi komfortu psychicznego, poczucia bezpieczeństwa emocjonalnego i akceptacji



### Przewodniczący klasy II a **Mateusz Zięba**

- ⇒ pomaga kolegom w organizacji zajęć,
- ⇒ pomaga w załatwieniu spraw klasowych,
- ⇒ wspiera wychowawcę,



### Przewodniczący klasy II b **Patryk Botwina**

- ⇒ informuje klasę o bieżących uroczystościach,
- ⇒ zbiera pomysły na imprezy klasowe oraz akcje charytatywne,
- ⇒ dba o porządek w klasie, sprawiedliwe ocenianie,



### Przewodniczący klasy III a **Damian Bochnak**

- ⇒ występuje w interesie swoim i kolegów,
- ⇒ jest pośrednikiem między wychowawcą a pozostałymi uczniami,
- ⇒ wykazuje się kreatywnością, aby integrować uczniów,



### Przewodniczący klasy III b **Ireneusz Ochab**

- ⇒ reprezentuje klasę,
- ⇒ pomaga w organizacji imprez klasowych,
- ⇒ pomaga kolegom podczas zajęć.

**Zadanie szkoły:**

**Pomoc i wsparcie uczniów w tworzeniu i realizowaniu planów życiowych, motywowanie do osobistego zaangażowania**

### Między szkołą a niezależnym życiem



Państwowy Fundusz  
Rehabilitacji Osób  
Niepełnosprawnych

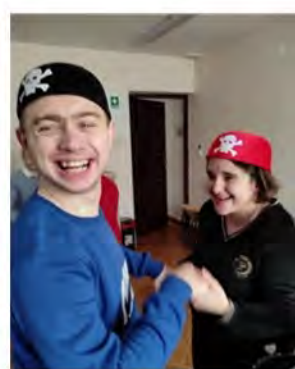
Jak ten czas szybko leci! Za nami już trzeci rok projektu Rehabilitacja 25 plus, finansowanego ze środków PFRON. Wzięli w nim udział absolwenci NSPP. Założeniem projektu jest utrzymanie sprawności w zakresie samoobsługi, samodzielności życiowej oraz w wykonywaniu czynności niezbędnych w życiu codziennym, potrzebnych do podjęcia pracy.



Ważnym elementem działań w projekcie jest rehabilitacja ruchowa. Beneficjenci korzystają z różnych jej form wykazując się dużym zaangażowaniem w myśl słów „Poprzez ruch do zdrowia”.



Projekt to nie tylko praca i nauka. To również rozwijanie kontaktów społecznych przez korzystanie z punktów handlowych, usługowych oraz oferty kulturalnej i rozrywkowej regionu.



W lutym, po zakończeniu projektu, Kamil Gwóźdź rozpoczął swoją pierwszą pracę w Zakładzie Aktywności Zawodowej przy produkcji podpałki K-LUMET. Dominik Aleksander doskonali swoje umiejętności w Warsztacie Terapii Zajęciowej natomiast Andrzej Blok, Anna Bartnicka i Katarzyna Kobyłko dołączyli do zespołu Środowiskowego Domu Samopomocy w Jarosławiu.



**Cały zespół trzyma za Was kciuki!**

Aneta Hadro, Dominika Szumińska, Rafał Mucha, Piotr Nowosielski

**Zadanie szkoły:**

Wypracowanie optymalnego modelu współdziałania z rodzinami uczniów w celu zwiększenia efektywności podejmowanych działań.

**Pomagamy - z dobroci serca**



Pielęgnowanie grobów to wyraz pamięci i szacunku do osób, które znamy oraz do bohaterów walczących o wolność naszej Ojczyzny



Zbiórka karmy dla bezdomnych psów to wyraz wrażliwości na potrzeby zaniedbanych, opuszczonych i krzywdzonych przez ludzi zwierząt.



**ZBIÓRKA ŚRODKÓW MEDYCZNYCH!**

Potrzebujemy Waszej pomocy w zbiórce środków medycznych, które dostarczymy zorganizowanym transportem bezpośrednim za granicę do Korpusu Medycznego we Lwowie.

Potrzebujemy:

- opaski uciskowe
- bandaże
- gaza opatrunkowa jałowa
- rękawiczki medyczne
- apteczki (zestaw)
- stazy medyczne zaciskowe
- nożyczki
- rurka krtałowa
- woda utleniona, itp.

**DIĘKUJEMY!!!**

Wojna to dramatyczne doświadczenie dla mieszkańców zaatakowanego kraju. Pomagając uchodźcom, wykazujemy postawę szlachetności.

## Zadanie szkoły:

Wypracowanie optymalnego modelu współdziałania z rodzinami uczniów w celu zwiększenia efektywności podejmowanych działań.

## Humor szkolny



Ojciec przegląda szkolny dzienniczek Jasia:

- Co to, znowu jedynka z historii?
- Niestety, historia lubi się powtarzać...



Na lekcji rysunku pani pyta Jasia:

- Co rysujesz?
- Kozę na trawie.
- A gdzie ta trawa?
- Kozą ją zjadła.
- Ale kozy też tu nie ma!
- A co miała tu robić, kiedy już nie ma trawy?



LOLfobia

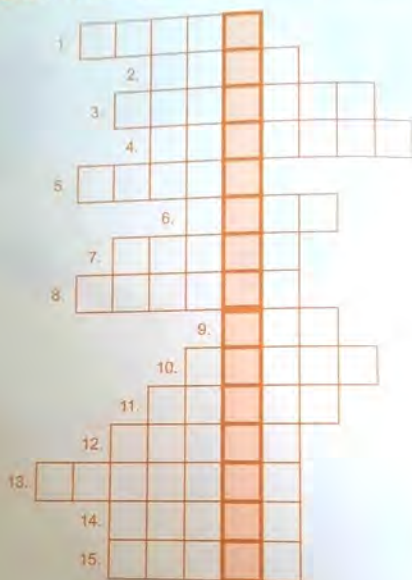
Źródło: Internet,  
przygotowała Weronika Rudny, klasa II b



## Krzyżówka

W  
P  
I  
S  
Z  
  
H  
A  
S  
Ł  
O

POSILKI | NAPOJE – ŚNIADANIA I KOLACJE



KĄCIK UCZNIŃ

## KONKURS! KONKURS! KONKURS!

Tak wygląda śnieżyca wiosenna - kwiat chroniony w Polsce



### PYTANIE KONKURSOWE :

Gdzie, w województwie podkarpackim, znajduje się rezerwat śnieżycy wiosennej?  
Szczegóły udziału w konkursie na profilu Facebook NSPP

REDAKCJA GAZETKI SZKOLNEJ



Nikola Ia



Marcin Ib



Krzysztof Ib



Mateusz IIa



Weronika IIb



Kacper IIb

Opiekun Redakcji:

Elżbieta Morawska  
Marcin Małasowski



Damian IIIa



Paweł IIIb

Polskie Stowarzyszenie  
na rzecz Osób  
z Niepełnosprawnością Intelektualną  
Koło w Jarosławiu

Niepubliczna Szkoła Przesposabiająca  
do Pracy w Jarosławiu

ul. Wilsona 6c, 37-500 Jarosław,  
tel.: 16 623 02 85

**DOŁĄCZ DO NAS!**